



1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

RAZÃO SOCIAL: ASSOCIAÇÃO DE PROMOÇÃO DO MENOR

CNPJ:23.953.177/0001-08

ENDEREÇO COMPLETO: Rua Dr. Célio de Oliveira Andrade, 75 – Bairro: Cidade Foch
CEP:37558-314

TELEFONE: (35)3423-7248 e
3422- 3633

FAX:

E-MAIL:
ceialexandre01@gmail.com

BANCO: Do Brasil

AGÊNCIA:0368-9

CONTA ESPECÍFICA: 16461-5

NOME DO REPRESENTANTE LEGAL: Joana Giorgeti Veiga

FUNÇÃO: Presidente

RG:MG11.977.518 SSPMG

CPF:854.895.816-20

ENDEREÇO COMPLETO: Rua Cônego Augusto José de Carvalho, 484, Jardim Paraíso – Pouso Alegre-MG.

TELEFONE: (35)3422-3330

CELULAR: 99123-2186

E-MAIL:
ceialexandre01@gmail.com

2. CARACTERIZAÇÃO DA REALIDADE OBJETO DA PARCERIA

O objeto desta parceria visa estabelecer as bases de cooperação para o desempenho educacional e efetivo, visando o aprimoramento das habilidades físicas, intelectuais, morais e sociais dos educandos, reconhecendo as vivências e os conhecimentos construídos pelas crianças, no ambiente da família e no contexto de sua comunidade, articulando-os nas propostas pedagógicas.

A Escola Irmão Alexandre, mantida pela Associação de Promoção do Menor (APMe), atende 221 (duzentos e vinte e um) crianças durante 5 (cinco) dias da semana em período integral, por 200 (duzentos) dias letivos, conforme o calendário escolar.

Serão ofertados o ensino regular das 07h30min às 12h00 e atividades de contra turno das 12h00 horas às 16h30min.

CRIANÇAS ATENDIDAS	IDADE	TURMAS
17	04 meses a 01 ano	Bercário I
29	01 ano a 01 ano 11 meses	Berçário II
28	02 anos a 02 anos e 11 meses	Maternal I
29	03 anos a 03 anos e 11 meses	Maternal II A
30	03 anos a 03 anos e 11 meses	Maternal II B
29	04 anos a 04 anos e 11 meses	Pré I A
29	04 anos a 04 anos e 11 meses	Pré I B
30	05 anos a 05 anos e 11 meses	Pré II
Total de 221 crianças		

3. DESCRIÇÃO DE METAS

➤ CRECHE

- Bercário I
- Berçário II
- Maternal I
- Maternal II

➤ EDUCAÇÃO INFANTIL

- Pré I
- Pré II

METAS GERAIS

Conviver com outras crianças, em pequenos e grandes grupos, adquirindo diferentes formas de linguagem, enriquecendo o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

Brincar de diversas formas, em diferentes espaços e tempos, ampliando e diversificando seu conhecimento, sua imaginação, sua criatividade, suas experiências emocionais, corporais, sensoriais, expressivas, cognitivas, sociais e relacionais.

Participar ativamente das atividades propostas pelo educador no ambiente escolar, desenvolvendo diferentes linguagens e elaborando conhecimentos, decidindo e se posicionando.

Explorar movimentos, gestos, sons, formas, texturas, cores, palavras, emoções, transformações, relacionamentos, histórias, objetos, elementos da natureza, na escola e fora dela, ampliando seus saberes sobre a cultura, em suas diversas modalidades: as artes, a escrita, a ciência e a tecnologia.

Expressar, como sujeito dialógico, criativo e sensível, suas necessidades, emoções, sentimentos, dúvidas, hipóteses, descobertas, opiniões, questionamentos, por meio de diferentes linguagens.

Conhecer-se e construir sua identidade pessoal, social e cultural, constituindo uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento, nas diversas experiências de cuidados, interações, brincadeiras e linguagens vivenciadas na instituição escolar e em seu contexto familiar e comunitário.

➤ CRECHE

- Berçário I
- Berçário II
- Maternal I
- Maternal II

METAS ESPECÍFICAS

Experenciar situações socioculturais

Desenvolver a identidade e a autonomia

Desenvolver gradualmente as estruturas físicas do corpo

Perceber e reconhecer as relações e transformações físicas dos objetos, de espaços e tempos

Experenciar situações Físico e Natural

Expressar-se através da arte, música e dança

Desenvolver os conhecimentos lógicos matemáticos

Desenvolver e reconhecer a função simbólica

Conhecer situações de higiene corporal

Desenvolver a linguagem oral

Interagir com regras de convívio social

Desenvolver a coordenação motora grossa e fina

Desenvolver a psicomotricidade

Estabelecer relações das propriedades dos objetos

Expressar as ideias através do desenho e da modelagem

Desenvolver o Sistema de Escrita Alfabético (SEA)

Recriar

➤ **EDUCAÇÃO INFANTIL**

- Pré I
- Pré II

METAS ESPECÍFICAS

Experenciar situações socioculturais
Apropriar do Sistema de Escrita Alfabética
Desenvolver a memória e a concentração através de brincadeiras
Reconhecer e representar os conceitos matemáticos
Utilizar a autonomia e identidade em novas situações
Realizar representações através de desenhos, modelagem e escrita
Desenvolver a coordenação motora fina e ampla
Estabelecer relações temporais e espaciais;
Expressar as vivências através da Arte, Música e Dança;
Ouvir, ler e produzir palavras;
Desenvolver a higiene corporal;
Saber falar, ouvir e interpretar com recursos audiovisuais;
Interagir com regras de convivência social;
Experenciar situações Físico e Natural;
Construir conceitos de geometria;
Recriar;
Integrar as funções psicomotoras através do corpo em movimento;
Relacionar as transformações do cotidiano.

4. PREVISÃO DE RECEITAS E DE DESPESAS

O valor inicial de R\$693.571,43(seiscentos noventa três mil, quinhentos setenta um reais e quarenta três centavos), previsto nas Leis Municipais nº 6.013 de 07 de janeiro de 2019 e nº 6.015 de 11 de janeiro de 2019 foi alterado para R\$ 891.428,74 (oitocentos e noventa e um mil, quatrocentos e vinte e oito reais e setenta quatro centavos), conforme ajustado na Lei Municipal nº 6.095/19 de 24 de julho de 2019. Este valor foi ampliado em R\$ 197.857,31 (cento e noventa e sete mil, oitocentos e cinquenta e sete reais e trinta e um centavos).

O valor total para o ano de 2019 será R\$ 891.428,74 (oitocentos e noventa e um mil, quatrocentos e vinte e oito reais e setenta e quatro centavos).

A previsão das receitas para o ano de 2019 é de R\$ R\$ 891.428,74 (oitocentos e noventa e um mil, quatrocentos e vinte e oito reais e setenta quatro centavos), sendo que a previsão das despesas para o mesmo ano é de R\$ 891.428,74 (oitocentos e noventa e um mil, quatrocentos e vinte e oito reais e setenta quatro centavos).

O novo valor ajustado será repassado em 03 (três) parcelas, e o valor mensal será de R\$ 129.004,38 (cento e vinte nove mil, quatro reais e trinta e oito centavos).

I – Remuneração do pessoal docente e dos demais profissionais da educação:

- Remuneração dos profissionais da educação básica que desenvolvem atividades de natureza técnica-administrativa (com ou sem cargo de direção e chefia) ou de apoio: professor (a), recreador (a), monitora, auxiliar de monitora, auxiliar de coordenação pedagógica, cozinheira, auxiliar de cozinha, auxiliar de limpeza, secretário (a), auxiliar de secretaria, auxiliar de administração.

- Rescisões;
- Pagamento de 13º salário;
- Pagamento de férias.

II – Aquisição de material didático-escolar para uso exclusivo com alunos:

- aquisição de materiais didático-escolares diversos, destinados ao apoio do trabalho pedagógico na escola: folha sulfite, caderno, lápis, caneta, borracha, cartolina, EVA, papel cartão, cola, apontador, régua, tesoura, pastas, sacos plásticos, envelopes, fitas adesivas, canetas e recargas para quadro branco, grampos, grampeador, clips.

III – Aquisição de mobiliário, equipamentos e objetos voltados para o atendimento exclusivo das necessidades de educação básica, especificamente para as crianças da Educação Infantil (creche e pré-escola):

- mesas, cadeiras, carteiras, armários, prateleiras.
- quadro branco.

- datashow, impressora multifuncional, computador, televisão, DVD, aparelho de som portátil.
- lençóis, fronhas, travesseiros, cobertores, edredom, colchão de vários tamanhos.

5. FORMA DE EXECUÇÃO

Através de equipe profissional técnica, preparada para aplicar atividades pedagógicas elaboradas, respeitando o ser único que é cada criança, com suas características próprias e que se desenvolverá seguindo um ritmo individual. Na Creche e Educação Infantil o agrupamento estará sob o critério de idade.

Seguindo as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) as atividades foram elaboradas respeitando as pluralidades e as diversidades de cada um, preparando o aluno para o exercício da cidadania e qualificá-lo para o mercado de trabalho.

Oferecer um ensino de qualidade e uma educação integral que privilegiará os aspectos cognitivos, afetivo, social e perceptivo-motor.

A forma de execução acontecerá através de atividades em sala de aula e no pátio, oficinas, apresentações e projetos conforme os conteúdos a serem trabalhados, temas e datas comemoradas no respectivo mês. Para estimular o desenvolvimento do trabalho utilizam-se jogos educativos, filmes, desenhos, pinturas, também, atividades de recreação, artes, teatro, música, no qual todas serão desenvolvidas considerando esse ritmo. Além disso, com o intuito de permitir que os educandos tenham acesso ao conhecimento, articulando-os com suas vivências, o ambiente familiar, o contexto de sua comunidade e a proposta pedagógica, acontecerá também visitas em museu, asilos, quartel, horto florestal e praça de esportes.

As crianças serão estimuladas a trocar ideias, a cooperar em todos os momentos, dentro de um clima de respeito mútuo e num ambiente democrático.

As crianças terão alimentação saudável, práticas corretas de higiene, acompanhamento médico, odontológico e psicopedagógico.

6. AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

Mediante as metas apresentadas por cada turma da Educação Infantil e considerando as atividades relacionadas especificamente, visamos o relevante aproveitamento desenvolvido pelas crianças que resultará na construção do conhecimento e das conquistas morais.

Serão utilizados meios apropriados que verificarão os devidos resultados. Os meios a aplicar são:

-Ficha de avaliação: consta os dados individuais do aluno. No qual é dividida por bimestres, onde o aluno é avaliado em diferentes aspectos, tais como: Físicas, Mentais, Sociais e Emocionais.

- Avaliação oral: é realizada através de questionamentos onde o professor é o mediador da auto avaliação.

- Avaliação escrita: é realizada mensalmente e possui a finalidade do professor acompanhar o desenvolvimento da criança e planejar atividades futuras.

- Relatórios individuais: tem como objetivo mostrar o desenvolvimento individual do aluno. É realizado ao final de cada mês, através de observações diárias do professor. A partir deste relatório o professor tem embasamento para atender a individualidade do educando.

- Relatórios coletivos: tem como objetivo mostrar o desenvolvimento da turma. Possui periodicidade mensal, no qual com base em seus resultados auxilia o trabalho de todos os profissionais da escola e permite que a família faça o acompanhamento do rendimento do educando, além de aproximá-la da escola.

- Portfólio: tem como objetivo mostrar o desenvolvimento anual do aluno, por meio de atividades sistemáticas, sendo possível o professor acompanhar o progresso de cada um.

-Fotos, vídeos e filmagens: são realizadas durante todo o período escolar, registrando o desenvolvimento das atividades no ano letivo. Possui como objetivo apresentar à família o resultado obtido.

-Ficha de frequência: apresenta a frequência regular do aluno, tendo como finalidade o controle e acompanhamento da vida escolar.

As famílias das crianças acompanharão, através da participação em reuniões e em datas festivas, sobre o desenvolvimento pedagógico, psicológico, físico e moral adquirido pelos seus filhos.

“O Projeto Pedagógico existe e é apoio para o desenvolvimento deste Plano de Trabalho”.

DATA E ASSINATURA

Pouso Alegre, 22 de Agosto de 2019.


Joana Giorgeti Veiga
Presidente